



LIBRIS

ADINA GRIGORE

CRISTINA IPATE - TOMA

We know
books

ELENA - OLIVIA ȘERBAN
NICOLETA - SONIA IONICĂ



EXERCIȚII DE COMUNICARE
ÎN LIMBA ROMÂNĂ
(culegere)
CLASA A II-A

Ediția a 2-a, revizuită și adăugită

Editura Ars Libri





CUPRINS

Roade bogate
Exerciții recapitulative3

Toamna darnică
Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână6
Sunetele limbii române – vocalele și consoanele6
Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane7
Grupurile de litere ce, ci8
Grupurile de litere ge, gi9
Exerciții aplicative10

Cartea, prietena copiilor
Cartea. Cuprinsul unei cărți12
Elemente de politețe verbală: salutul, formularea unei cereri13
Grupurile de litere che, chi14
Grupurile de litere ghe, ghi – actualizare15

În lumea poveștilor
Intonarea propoziției, punctul, semnul întrebării16
Cererea și oferirea unor informații17
Semnul exclamării – intonarea propozițiilor exclamative18

Plantele din jurul nostru
Textul literar20
Organizarea textului22
Componentele comunicării dialogate23

Lumea necuvântătoarelor
Linia de dialog – inițierea, menținerea și încheierea unui dialog24
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin m înainte de b și p25
Exerciții aplicative26

Povestea animalelor
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ie, ea, ia27
Exerciții recapitulative28

Animalele din jurul nostru
Două puncte (:)29
Virgula (,)30
Textul literar narativ – titlul, autorul, textul31
Exerciții aplicative32

Lumea apelor
Cuvântul – despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând33
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin oa, ua, uă35
Recunoașterea personajelor36
Exerciții aplicative37

Steluțe de gheață
Formularea de întrebări și răspunsuri (I)38
Povestirea orală a unui text narativ39
Punctuația – actualizare (I)40

Universul poeziei
Textul literar liric – strofa, versul41
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â, î42
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ie, ea, ia, oa, ua, uă – actualizare43
Exerciții aplicative44

Ținuturi îndepărtate
Așezarea textului scris de mână în pagină – copierea, transcrierea45
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x46
Identificarea unui obiect, a unei persoane, a unui loc47
Exerciții aplicative48

Magia sărbătorilor de iarnă
Felicitarea49
Exerciții recapitulative50

Citim, vocabularul ne îmbogățim!
Textul literar – actualizare52
Scrierea funcțională – biletul de informare53
Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu54
Exerciții aplicative55

Mănânc sănătos, cresc sănătos
Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după imagini (I)56
Alineatul57
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â, î, x – actualizare58

Un mediu curat, un corp sănătos!
Exerciții recapitulative – sunet, silabă, cuvânt59





Exerciții recapitulative – propoziția	60	Repovestirea unor întâmplări citite	88
Exerciții recapitulative – textul	61		
În prag de vacanță		Sărbătorim paștele	
Exerciții recapitulative	62	Delimitarea textului în fragmente	89
		Înțelegerea mesajului unui text	90
Hai să ne distrăm!		Scrierea corectă a cuvintelor sau/ s-au, sa/ s-a – actualizare	91
Exerciții distractive (Hai să ne distrăm!)	65		
Universul copilăriei		Simfonia florilor	
Poezii despre universul copilăriei	66	Scrierea funcțională – Biletul de solicitare	92
Formularea de întrebări și răspunsuri (II)	67	Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane	93
Exprimarea corectă	68	Elemente care pot împiedica o comunicare	93
		Exerciții aplicative	93
Terra, planeta albastră		Harnici ca albinele	
Scrierea imaginativă – Alcătuirea unor texte după benzi desenate (I)	69	Desprinderea învățăturii unui text	94
Alcătuirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte	70	Scrierea funcțională – Biletul de mulțumire	95
Scrierea corectă a cuvintelor într-o/ într-un	71	Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble	96
		Povești îndrăgite – jocuri de rol	97
Bun venit, primăvară!		Timpul liber	
Scrierea imaginativă – Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (I)	72	Cartea, ziarul sau revista clasei	98
Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o / dintr-un	73	Textul nonliterar / informativ	99
Cuvinte cu înțeles asemănător	74	Să ne exprimăm corect!	100
		Dezvoltarea unor enunțuri simple	101
Călătorind prin țară		Bun venit, vară!	
Povestirea orală după imagini	75	Afișul	102
Scrierea corectă a cuvintelor sau / s-au	76	Exprimarea părerii proprii; Reguli de comunicare eficientă	103
Cuvinte cu înțeles opus	77	Micul scriitor	104
		Exerciții recapitulative	105
Călătorind prin țară			
Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/s-au – actualizare	78		
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit	79		
Călătorind prin țară			
Povestirea orală după un șir de întrebări (II)	80		
Scrierea corectă a cuvintelor sa/ s-a	81		
Alcătuirea unor texte după imagini (II)	82		
Exerciții aplicative	83		
Fapte bune			
Povestirea orală a unor întâmplări trăite sau observate	84		
Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după benzi desenate (II)	85		
Punctuația – actualizare	86		
Ziua și noaptea			
Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (II)	87		



Exerciții recapitulative

1. Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



2. Eu scriu una, tu scrii multe!

casă

ceapă

vioară

sanie

xilofon

cârlig

kilogram

ac

coală

3. Taie cu o linie cuvântul care nu se potrivește.

Valeria merge la serviciu.



M-am supărat pe tine!



Fruitele sunt foarte coapte.



Aicia locuiește în vărul meu.



A cui este cartea aceasta?



Livada se află după casă.



4. Alcătuieste propoziții în care cuvântul **toc** să aibă înțelesuri diferite.



5. Scrie propoziții în care cuvântul **floare** să se afle:

a) la început;

b) în interior;

c) la final.

6. Se dau cuvintele: vesel, stă, îmbrăcăm, zăpadă, codru, bucătărie, tinerețe, pom, culeg, înalt, macara, cărare.

a) Desparte cuvintele în silabe;

b) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate;

c) Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru cuvintele subliniate cu două linii.



7. Completează cu j sau a.
 Romică mănncă pine cu semințe.
 Cntecul pe care l-ai interpretat este ncntător.
 Romnii sunt oameni harnici și ne nfricați.
 ngerul este ntotdeauna aproape.
 Motanul ncălțat are ncălțări roșii.
 E urt a p_r pe cineva.
 n ncăpere este fratele meu.



8. Ordonează cuvintele, scrie propoziția obținută și adaugă semnele de punctuație corespunzătoare.

- a) dulce un Alina mănâncă măr
- b) numește ta cum sora cea mică se mai
- c) părinți la dragi ani mulți



9. Completează după model: brad – brazi – brazii

pin – _____ fag – _____

 molid – _____ copac – _____

10. Separă cuvintele și scrie corect propozițiile.

Woodyîncuieyala.
 TomșiJerrysuntprietenii.
 Quintusarezeceeuro.

11. Adaugă cuvinte care conțin litera x.

Elevii au scris patru _____ .

 Ecaterina are în penar un _____ roșu.

 _____ petrece vacanța la bunici.

12. Taie cu o linie cuvântul scris greșit.

- ieu/ eu
- eram/ ieram
- iel/ el
- ia/ ea
- iele/ ele
- este/ ieste

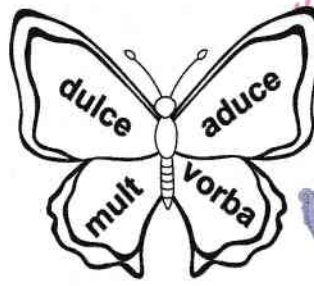
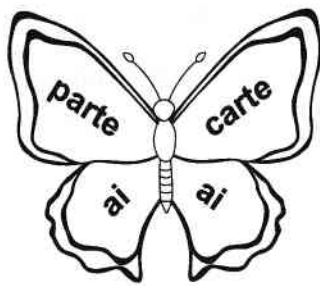
13. Formulează propoziții pentru fiecare cerință.

- a) Salut-o pe doamna Barbu.
- b) Întreabă-l pe bunicul despre barcă.
- c) Cere-i vânzătoarei o pâine.
- d) Felicită-l pe Mihai pentru premiul obținut.





14. Descoperă proverbele scrise pe aripile fluturilor.



15. Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele cu înțeles opus, iar pe cele evidențiate cu altele cu înțeles asemănător.

Miruna are o păpușă mare.

Copilul coboară scările în grabă.

Până la casa bunicilor merg pe un drum îngust.

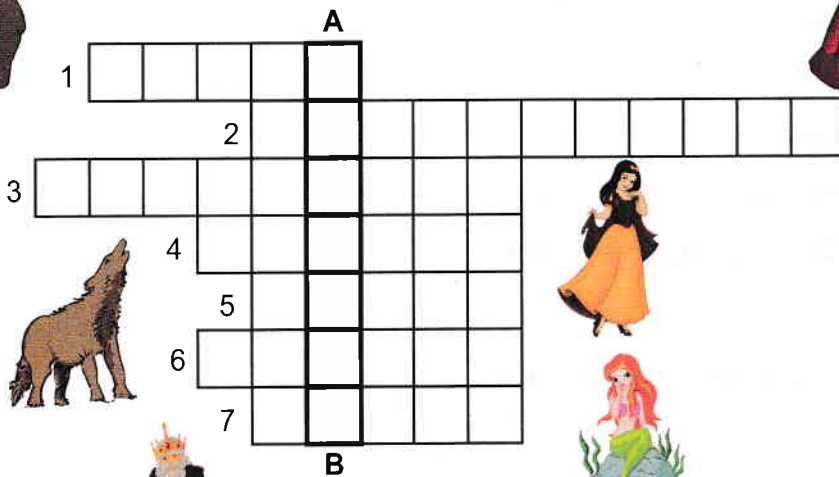
Unchiul are multe mioare grase.

Băiatul inteligent este campion la șah.

Carina se joacă veselă în parc.



16. Completează rebusul și alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvântul de pe verticala A-B.



- 1) . . . păcălit de vulpe
- 2) Și-a pierdut condurul. . .
- 3) Băiatul din lemn. . .
- 4) Albă-ca-Zăpada și cei șapte. . .

- 5) Dușmanul iezilor. . .
- 6) Mica. . .
- 7) . . . în bucate





Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână • Sunetele limbii române – vocalele și consoanele • Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane • Grupurile de litere ce, ci • Grupurile de litere ge, gi • Exerciții aplicative

Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână
Sunetele limbii române – vocalele și consoanele



1. Scrie în ordine alfabetică câte două cuvinte care încep cu literele mari și mici ale alfabetului.

2. Schimbă prima literă:

vară → _____ ;

tare → _____ ;

mâine → _____ ;

mere → _____ ;

lungi → _____ ;

vine → _____ ;

3. Caută cuvinte noi:

lasă → las → la

cerc → _____

nuci → _____

dacă → _____

sare → _____

cuie → _____

4. Scrie cuvinte care încep și se termină cu aceeași consoană.

Model: cântec

5. Scrie cuvinte care încep și se termină cu aceeași vocală.

Model: inimă

6. Scrie trei propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă.

Model: Sora Sidoniei scrie scrisori.

7. Scrie trei propoziții în care toate cuvintele să se termine cu aceeași vocală.

Model: Emilia bea cafea dimineața.

8. Completează proverbul, adăugând vocalele care lipsesc.

C _ n _ s _ sc _ l _ d _ d _ m _ n _ _ t _ d _ p _ rt _ _ j _ ng _ .

9. Completează proverbul, adăugând consoanele care lipsesc.

_ _ ie e u _ _ a _ e oie _ e _ u oa _ _ e .

10. Scrie cuvinte după schemă.

VCV

CVCV

CVCC





1. Prezintă-te!

Numele meu este _____

Locuiesc în județul _____, localitatea _____

Mama se numește _____, iar tata _____

Sunt elev în clasa _____, la Școala _____

Prietenii mei sunt: _____

Cel mai mult îmi place să _____



2. Imaginează-ți că te muți într-o altă clasă. Cum te prezinți noilor colegi? Ce poți spune despre tine?

3. Vărul tău, Matei, te însoțește la „Festivalul Toamnei”. Cum îl prezinți colegilor tăi?

4. La ziua ta de naștere participă și prieteni care nu o cunosc pe sora ta. Cumo prezinți?

5. Prezintă-ți părinții!

Mama mea se numește _____

Tatăl meu se numește _____

Meseria mamei este _____, iar a tatălui este _____

Mamei și tatei le place _____



6. Alcătuește trei enunțuri în care să prezinți pe unul dintre bunicii tăi.

7. Prezintă-te, folosind desene și simboluri.





1. Completează, folosind grupul de litere care lipsește.

___neva
 ta___

mă___șe
 vo___

tă___re
 ___rere

___nema
 ve___na

2. Eu scriu una, tu scrii multe!

mac →

nuc →

sac →

rac →

vacă →

curcă →

3. Modifică următoarele cuvinte, astfel încât la final să se afle grupurile **ce** sau **ci**.

coc -

torc -

aduc -

trec -

conduc -

urc -

4. Completează corespunzător.

Eu	zic	fac	tac
Tu			
El			
Noi			
Ea			
Ei			
Voi			
Ele			

5. Alcătuieste câte o propoziție în care să introduci cuvintele: ceapă, Celia, cineva, Cici, ceată, ceai.

6. Transformă cuvintele după model: duce, place, coace, toarce, trece, zace;

Model: face - faci

7. Desparte în silabe cuvintele: ceapă, pace, picioare, cerc, ciuperci, varicelă, cenaclu, cercei, cercetaș, cinci, cincisprezece, ceainice.



8. Completează și găsește cele 12 cuvinte ascunse în interior.

- 1) Cinematograf sau → C I
- 2) Cafeniu-închis sau → C I
- 3) Oier sau → C I
- 4) Bătă sau → C I
- 5) Soseță sau → C I





1. Completează silaba lipsă.

ma ___ cian
___ tuța
nin ___

___ mene
re ___ ște
fri ___

pa ___ na
tra ___
___ lu

2. Alintă cuvintele: minge, mărgea, covrigi, deget, înger, fulgi.



3. Completează după model.

Model: plâng – plângi – plânge

sparg –

strâng –

merg –

fug –

trag –

4. Alcătuieste câte două propoziții în care să introduci cuvintele: Angela, geamantan, magi, Gina, geme, degete.

5. Taie cu o linie forma incorectă a cuvintelor.

furnici – furnigi
mingie – minge

ceată – ciată
ceas – cias



6. Desparte în silabe cuvintele: gemene, macaragiu, gimnastică, energie, legendă, hangiu, șterge, fragil, culege, fragi, geamgiu.

7. Transformă propozițiile ca în model.

Model: *Băiatul joacă fotbal.*
Băieții joacă fotbal.

Colegul ei sparge nuci.
Elevul merge la bibliotecă
Creanga are multe măceșe.
Fata culege porumb.
Cartea este a colegei.



8. Separă cuvintele, apoi transcrie corect propoziția.

Angimergelacinema.
Geaninacumpărăgelatină.
GetașiGigifacgimnastică.
VirgilșiSergiusuntlagelaterie.

